

Guía de lectura sesión 6 – Cocos nos espera



Enfoque de la sesión:

- Identificar y describir metáforas
- Identificar el uso de un vocabulario efectivo
- Usar el conocimiento adquirido sobre los personajes después de leer la historia para poder hacer sus perfiles
- Usar la capacidad de razonar para justificar las respuestas



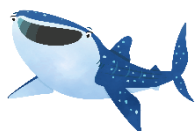
Vocabulario clave:

- fondo del mar, presa, parásitos, redes de pesca, arrecife, orillas del mar, temporada



Especies nuevas:

- corales, peces tropicales, tiburones tigre



Lectura previa / calentamiento:

Antes de leer las páginas 24-25, revisar la pregunta de predicción de la sesión 5. ¿Es aquí en donde Lucía va a demostrar su papel de protectora? Vamos a averiguar.

Abrir las páginas 24-25 cubriendo la página 25 ya sea en la pantalla o en el libro si se tiene el libro impreso. Mirar la imagen de la página 24.

Preguntas – ¿Qué ha pasado? ¿Qué va a hacer Lucía?

Pregunta – ¿Cómo se sienten los personajes? Mirar las pistas de la imagen, el contexto y la expresión de sus caras. Compartir ideas y escribir las palabras todos juntos.



Lectura guiada / Lectura independiente:

Ahora leer las páginas 24-25 ya sea lectura guiada o lectura independiente.

Pregunta de enfoque – Escribir las siguientes preguntas en papelitos (Post-it o algo similar) para que se puedan compartir antes de enfocarse en la lectura o para ubicar la lectura posterior:

- Explicar cómo Lucía ha jugado un papel de protectora de Marti.
- ¿Cómo se sienten acerca de lo que ha pasado? ¿Por qué Tulio está paralizado?

Antes de comentar estas preguntas de enfoque, considerar lo siguiente:

Preguntas – ¿Cómo se mueve Lucía en el agua? (propulsa su inmenso cuerpo.) ¿Por qué crees que la autora ha escogido esta palabra? Compartir ideas.

Pregunta – Identificar las palabras clave o expresiones que muestran la sensación de pánico / miedo de los personajes en la página 24 (e.g. atrapado, burbujas de pánico, aterrorizado, lucha, pánico, confusión, frenéticamente, paralizado por el miedo). ¿Pueden encontrar la metáfora? (el miedo le ha paralizado)

Compartir las respuestas de la pregunta de enfoque.

Ahora leer las páginas 26–27 ya sea lectura guiada o lectura independiente.

Disfrutar de la lectura de las últimas páginas de la historia de Marti y sus amigos. Es momento de dar un respiro de alivio ya que finalmente llegaron a salvo a Cocos, en donde nuevamente están protegidos.

Pregunta – ¿A quién puede encontrar Marti otra vez en sus futuras migraciones? Hecha un vistazo a la sección: Datos sobre las especies en la página 29 para encontrar la respuesta.



Lectura posterior /revisión:

Agregar al mapa de viaje / migración las palabras de Marti sobre su escape de las redes de pesca y de su llegada a Cocos.

Usar la **hoja de trabajo 'encuentra la especie'** para identificar cualquier especie nueva, si hay tiempo.

Buscar en un mapa para encontrar a dónde van a ir Lucía y Tico en su siguiente viaje.

Crear perfiles de los personajes – Usar la hoja proporcionada y la información que se ha obtenido con la lectura del libro para escribir los perfiles de los personajes principales. Incluir las palabras clave para describir sus personalidades o escribir un retrato más detallado del personaje elegido.



¡Tiempo de prueba!: expertos de la migración

Jugar con este cuestionario y probar el conocimiento adquirido después de leer el libro.

